

كراسة الأنشطة

CAHIER D'ACTIVITÉS

التحضيرى الأول

CI

المفتش: أحمد تجان سه

Inspecteur : Ahmet Tidiane Sy

الحروف العربية



أ - أَضَعُ خَطًّا أَفْقِيًّا تَحْتَ الْكَلِمَةِ الصَّحِيحَةِ



بَيْتٌ - مَسْجِدٌ - مَدْرَسَةٌ

ب - أَضَعُ دَائِرَةً حَوْلَ أَصْوَاتِ الْبَاءِ:

يَشْرَبُ - يَلَالُ - كَسَبَ - أَبُو بَكْرٍ - بَادِرٌ - سَبِيلٌ - كُوبٌ

حرف الباء

ج - ارْسُمُ كُلَّ نَمُوذَجٍ خَمْسَ مَرَّاتٍ

ب

ب

ب

ب

باب

أ - أَضَعُ خَطًّا أَفْقِيًّا تَحْتَ الْكَلِمَةِ الصَّحِيحَةِ

مُعَلِّمٌ

تَلْمِيذٌ

مُدِيرٌ



ب - أَضَعُ دَائِرَةً حَوْلَ أَصْوَاتِ الْكَافِ:

سَكَّةٌ - يَكْسُرُ - كَالَمَ - نَابِكِ - كُمَبَ - يَكُونُ - وَكَيْلٌ

الخط / التاريخ:

حرف الكاف

ج - ارسم كل نموذج خمس مرات

ك

ك

ك

ك

كتب

القراءة والمفردات / التاريخ:

أ - أَضَعُ دَائِرَةً حَوْلَ الْكَلِمَةِ الصَّحِيحَةِ



فَصْلٌ - دَوْرَةُ الْمِيَاهِ - سَاحَةٌ

ب - أَضَعُ دَائِرَةً حَوْلَ أَصْوَاتِ الْبَاءِ:

يَنْظُرُ - نَارٌ - دَرَسَ - رِجَالٌ - يُرِيدُ - صِرَاطٌ - كُرْسِيٌّ

الخط / التاريخ:/...../.....

حرف الراء

ج - أَرْسَمُ كُلَّ نَمُودَجٍ خَمْسَ مَرَّاتٍ

ر.....

ر.....

برك.....

القراءة والمفردات / التاريخ:/...../.....

أ - أَضَعُ خَطًّا أَفُقِيًّا تَحْتَ الْكَلِمَةِ الصَّحِيحَةِ



حَارِسٌ - مُعَلِّمٌ - تَلْمِيذٌ

ب - أَضَعُ دَائِرَةً حَوْلَ أَصْوَاتِ اللَّامِ:

هَلَالٌ - يَسْأَلُ - صَالُونَ - قَلْبٌ - خَلِيلٌ - سَلَمٌ

حرف اللام

ج - أَرْسَمُ كُلَّ نَمُودَجٍ خَمْسَ مَرَّاتٍ

ل

ل

ل

ل

لكم

دمج المكتسبات في المدرج الأول / التاريخ / / /

أ - أربط كل كلمة مقطعة في قائمة (أ) بنفس الكلمة في قائمة (ب) :

ب	أ
كَلْبٌ	رِ كَا بٌ
رَغَابٌ	كُ نْ بٌ
بَارَكٌ	بَا رَ كٌ
كُوبٌ	بِ لَاءٌ نٌ
كَرْبٌ	كُوبٌ
بِلَالٌ	كَا رُبٌ بٌ

التاريخ:

ب - أرسم الجملة الآتية مرتين:

بِلَالٌ كُوبٌ كَبِيرٌ

.....

.....

أ - أربط كل اسم مع صورته بسهم.

مَحْفَظَةٌ



كِتَابٌ

ب - أضع دائرةً حول أصوات الميم:

نَوْمٌ - مِفْتَاحٌ - شِمَالٌ - أَمِينٌ - يَمُورٌ .

ج - أرسم كل نموذج خمس مراتٍ

..... م

..... م

..... م

..... م

..... ملك

أ - أربط كل اسم مع صورته بسهم.



قَلَمٌ



مِقْلَمَةٌ

ب - أضع دائرة حول أصوات النون:

مَسْكَنٌ - يَأْوِي - نِيلٌ - نَارٌ - يُحْسِنُ

ج - أرسم كل نموذج خمس مرات

حرف النون

ن
ن
ن
ن
بنان

أ - أضع دائرةً حولَ الكلمتين الصَّحِيحَتَيْنِ:

بَيْتٌ - فَصْلٌ - دَوْرَةٌ مِيَاهٍ - سَاحَةٌ - إِدَارَةٌ



ب - أضع دائرةً حولَ أصْوَاتِ الجِيمِ:

حَجٌّ - رَاجٍ - جُرْدٌ - وَجِلٌ - نَجَّارٌ

حرف الجيم

ج - أرسمُ كُلَّ نَمُودَجٍ خَمْسَ مَرَّاتٍ

ج

ج

ج

ج

جمل

أ - أَضَعُ خَطًّا أَفْقِيًّا تَحْتَ الْكَلِمَةِ الصَّحِيحَةِ



مَكْتَبٌ - دَوْرَةُ الْمِيَاهِ - فَصْلٌ

ب - أَضَعُ دَائِرَةً حَوْلَ أَصْوَاتِ الدَّالِ:

يَدُورُ . خَدِجَةٌ . دُورٌ . نَدَامَةٌ . صَدَرَ - يَدِ

حرف الدال

ج - أَرْسُمُ كُلَّ نَمُودَجٍ خَمْسَ مَرَّاتٍ.

د

د

ديك

..

دمج المكتسبات في المدرج الثاني / التاريخ / /

أربط كل كلمة مقطعة في قائمة (أ) بنفس الكلمة في قائمة (ب) :

ب	أ
جَدِيدٌ	دُمَّ
مَجِيدٌ	نَجَادٌ
دُمِجٌ	جَدِي دِي دٌ
نَجَادٌ	مَجِي دِي دٌ
جُودِلٌ	نَا مَا
نَامًا	جُو دِي لٌ

النقل / التاريخ:

ب - أنقل الجملة مرتين:

نَامَ مَجِيدٌ لَيْلًا

أ - أَرِطُ صُورَةً مَعَ اسْمِهَا بِسْمِ.



- كُرْسِيٌّ - كُرَّةٌ - دَلْوٌ

ب - أَضَعُ دَائِرَةً حَوْلَ أَصْوَاتِ السَّيْنِ:

سَجْدَةٌ - حِسَانٌ - سِعْرٌ - يَسِيرٌ - سُورٌ - حَارِسٌ

ج - أَرَسُّمُ كُلِّ نُمُودَجٍ خَمْسَ مَرَّاتٍ.

س
س
س
س

أ - أَضَعُ خَطًّا أَفْقِيًّا تَحْتَ الْكَلِمَةِ الصَّحِيحَةِ



كِتَابٌ - كُرَّاسَةٌ - قَلَمٌ

ب - أَضَعُ دَائِرَةً حَوْلَ أَصْوَاتِ النَّاءِ:

بَيْتٌ - مِقْلَمَةٌ - وَتِرٌ - سَتْرٌ - كُرَّةٌ

ج - أرسنمُ كُلِّ تَمُودَجِ خَمْسَ مَرَّاتٍ.

ت
ا
ة
كرة

أصلُ بَيْنَ كُلِّ كَلِمَةٍ وَصُورَتِهَا بِسَهْمٍ



أُمٌّ

أَبٌ

ب - أَضَعُ دَائِرَةً حَوْلَ أَصْوَاتِ الْعَيْنِ:

يُزْرَعُ - مُعَلِّمٌ - سَبْعٌ - عَالِمٌ - سَعِيدٌ - عُوْدٌ

ج - أَرْسَمُ كُلَّ نَمُودَجٍ خَمْسَ مَرَّاتٍ.

ع

و

ز

ح

عنب

دمج المكتسبات في المدرج الثالث / التاريخ:

أ - أضع رقما تحت كل كلمة يذكرها المعلم حسب الترتيب: 1 2 3 4 5 6 7 8 10-

مَسْرُورًا مَعَ سَعِيدٍ تِسْعَةَ تَلَامِيذٍ سَارَ سَمَبَ الْمَدْرَسَةِ إِلَى وَ

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ب - أنقل الجملة مرتين:

مدرسة عمر كبيرة

أ - أشطب الكلمتين غير الصحيحتين:

مَقْعَدٌ

كُرْسِيٌّ

طَاوَلَةٌ



ب - أَضَعُ دَائِرَةً حَوْلَ أَصْوَاتِ الْوَاوِ:

حَوْلَ - وَجِلَ - وَجِدَ - جَوَالَتْ - نَاوٍ

الخط / التاريخ:

ج - ارَسِّمْ كُلَّ نَمُودَجٍ خَمْسَ مَرَّاتٍ.

و

و

القراءة والمفردات/ التاريخ:

أ - أَضَعُ خَطًّا أُفُقِيًّا تَحْتَ الْكَلِمَةِ الصَّحِيحَةِ



سَيَّارَةٌ - مَنَزَلٌ - جَبَلٌ

ب - أَضَعُ دَائِرَةً حَوْلَ أَصْوَاتِ الْهَاءِ:

نَهَضَ - بَنَيْنَ - يَصُونُ - لَاهٍ - سَهْلٌ - صَهْلٌ

ج - أَرْسَمُ كُلَّ نَمُودَجٍ خَمْسَ مَرَّاتٍ.

هـ

هـ

هـ

هـ

هرة

أ - أَضَعُ خَطًّا أَفْقِيًّا تَحْتَ الْكَلِمَةِ الصَّحِيحَةِ



طَاوِلَةٌ - مَقْعَدٌ - كُرْسِيٌّ

ب - أَضَعُ دَائِرَةً حَوْلَ أَصْوَاتِ الْبَاءِ:

يَكْتُبُ - خَيْرٌ - يُوسُفُ - ثِيَابٌ - نَائِي

ج - أَرْسَمُ كُلَّ نَمُودَجٍ خَمْسَ مَرَّاتٍ.

ي

ي

ي

ي

يمامة

دمج المكتسبات في المدرج الرابع / التاريخ:

أضع رقما مناسباً تحت كل كلمة يذكرها المعلم حسب الترتيب: 10 8 7 6 5 4 3 2 1

الْبَيْتِ هِرَّةٌ بِسُرْعَةٍ فَوْقَ يَجْرِي يَاسِرٌ جِدَارٍ إِلَى هَرَرٍ يُوسُفَ

ب - أنقل الجملة مرتين:

لوالد همام يمامة

.....

.....